



SERVIZI SCOLASTICI - SERVIZIO ASILO NIDO

PROGETTO “SEZIONE PRIMAVERA”

Il Servizio Asilo Nido intende promuovere, per l'anno scolastico 2013/2014, la creazione di una sezione che risponda a esigenze emergenti, per lo più indotte dalla riforma scolastica che prevede l'anticipo dell'età di accesso alla scuola di infanzia (DPR 89, 20/03/2009), di una frequenza dei bambini tra i 24 e i 36 mesi in un ambito educativo che sia “terra di mezzo” tra l'asilo nido e la scuola dell'infanzia, un luogo che coniughi esigenze differenti che necessitano di una risposta adeguata.

Un altro aspetto collegato alla citata riforma scolastica è che l'accesso anticipato dalla scuola dell'infanzia rappresenta per le famiglie una riduzione dei costi.

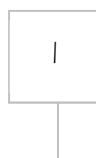
Il Servizio Asilo Nido ha sempre operato su un doppio canale di intervento:

- la classe eterogenea, ambito in cui i bambini vivono una parte del loro tempo al nido che rispecchi la “realtà fuori”, permettendo primordiali relazioni tra differenti età, utili e fondamentali per la crescita, se vissute in un gruppo contenuto di bambini e, chiaramente, in ambito molto protetto quale è l'asilo nido;
- i laboratori, strutturati per gruppi omogenei di età, in cui i bambini svolgono differenti attività mirate allo sviluppo delle specifiche aree di competenze ed abilità.

Nel corso degli ultimi anni, il Servizio Asilo Nido ha compiuto una serie di riflessioni che hanno portato al convincimento che sia importante frenare la corsa ad una crescita forzata dei bambini, immettendoli nel circuito della scuola d'infanzia in una fase di vita in cui ciò si rivela per lo più prematuro e alle volte controproducente.

Allo stesso tempo, i dati rilevati sono di un aumento del numero di bambini collocati nelle scuole dell'infanzia anticipatamente o, laddove non si trovi questa risposta, in sezioni primavera di strutture private di altri comuni che propongono una retta inferiore a quelle delle fasce più alte dell'asilo nido.

Alla luce di quanto sopra esposto, nell'anno scolastico in corso, si è pensato alla formazione, all'interno dell'asilo nido, di una sezione omogenea che accogliesse i bambini tra i 24 e 36 mesi, che da un lato consolidasse le attività proposte nei laboratori e dall'altro intraprendesse, all'interno della sezione, un percorso incentrato sulle autonomie e stimolazioni indirette di abilità cognitive e sociali, attraverso la proposta e l'utilizzo di spazi, materiali, giochi scelti in modo mirato all'età individuata.



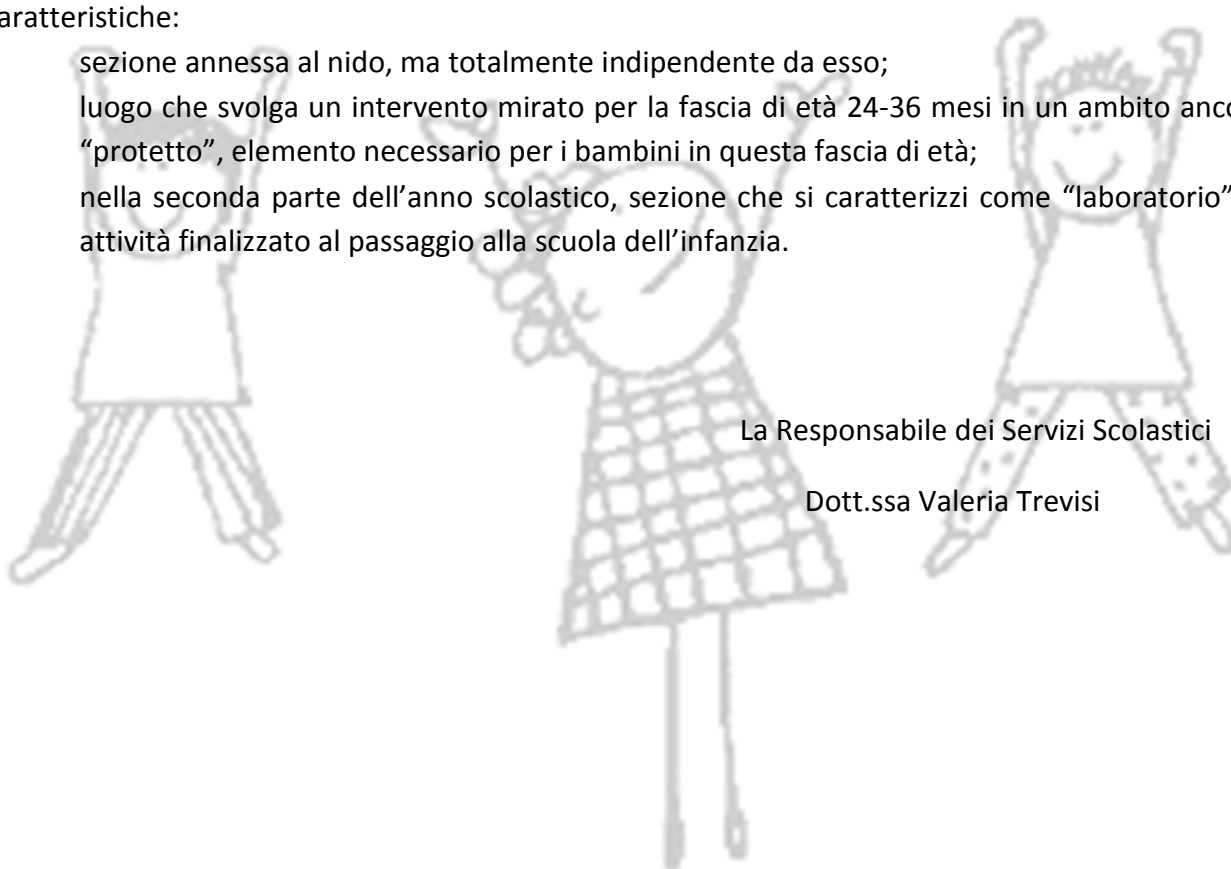


Questa esperienza sta portando risultati soddisfacenti per quel che riguarda gli aspetti della maggior capacità di attenzione e concentrazione, fondamentali in questa fase di vita per poter rafforzare la dimensione del pensiero astratto e simbolico.

Si ritiene pertanto che il numero ridotto dei componenti della classe (8 bambini a fronte dei 25/26 della scuola d'infanzia) renda possibili ed effettivamente incisivi gli obiettivi di cui sopra.

Sulla scorta di quanto evidenziato, si ritiene opportuno consolidare questa esperienza avviando in via sperimentale una Sezione Primavera, per l'anno scolastico 2013-2014, che abbia le seguenti caratteristiche:

- sezione annessa al nido, ma totalmente indipendente da esso;
- luogo che svolga un intervento mirato per la fascia di età 24-36 mesi in un ambito ancora "protetto", elemento necessario per i bambini in questa fascia di età;
- nella seconda parte dell'anno scolastico, sezione che si caratterizzi come "laboratorio" di attività finalizzato al passaggio alla scuola dell'infanzia.



La Responsabile dei Servizi Scolastici

Dott.ssa Valeria Trevisi

09 Gennaio 2013