



Comune di Verano Brianza
Settore Scuola e Cultura
Sezione Primavera– Progetto Anno Scolastico 2024/25
Seconda Tappa

*Il nostro viaggio continua alla scoperta di ...
nuovi luoghi e differenti abitazioni!*



ANNO SCOLASTICO 2024/2025	SEZIONE PRIMAVERA DI VERANO BRIANZA
TITOLO	Il nostro viaggio continua alla scoperta di ... nuovi luoghi e differenti abitazioni
MOTIVAZIONE	Vedi progetto: Dalla mia casa alla nostra casa: un viaggio tra le abitazioni del mondo alla scoperta della Terra come dimora di tutti noi.

PERIODO	Febbraio 2025 - Aprile 2025
TEMPI	Una volta alla settimana

OBIETTIVI	• Stimolare l'osservazione • Promuovere la scoperta • Sollecitare la curiosità • Stimolare i sensi come strumento di apprendimento • Sviluppare la creatività e l'interesse • Promuovere il lavoro di gruppo • Favorire la socializzazione con il gruppo dei pari • Conoscere l'ambiente casa e le diverse abitazioni nel mondo
CONTENUTI	I bambini in questa seconda tappa del viaggio visiteranno differenti dimore, spostandosi in altri luoghi del Pianeta. I nativi americani ci accoglieranno nelle loro tende, in Africa visiteremo le capanne e in Australia le grandi fattorie. Ci sposteremo in camper verso il mare dove il guardiano del faro ci accoglierà nella sua casa: il faro costruito sulla roccia a strapiombo sul mare.
METODI	Si continuerà a proporre l'attività attraverso un rituale di inizio che i bambini hanno imparato a riconoscere durante la prima tappa: la canzone "La mia casa" farà da accompagnamento musicale al trenino dei bambini che, fisicamente, uscirà dalla classe per mettersi in viaggio. Sul planisfero si continuerà a tracciare la rotta e si fisserà la "bandierina-casa" che aiuterà a ricordare i luoghi visitati in precedenza. Verranno realizzate, come per la prima tappa, le tessere del memory rappresentanti le case incontrate. Durante il primo incontro di questa seconda tappa i bambini incontreranno i nativi americani e visiteranno le loro tende fatte di stoffe e pelli. Si proporrà loro la manipolazione di questi materiali, usati da questo popolo per la costruzione di abitazioni; i bambini sperimenteranno e giocheranno

	con delle grandi tende e verrà proposta la drammatizzazione e l'emulazione di gesti e movimenti, attraverso l'ascolto di canzoni a tema. L'incontro si concluderà con la coloritura delle tessere del memory. Nel secondo incontro si realizzerà il copricapo indiano, utilizzando diversi materiali come stoffe e cartoncini. Durante il terzo incontro ogni bambino realizzerà una maraca colorata con la quale, insieme al copricapo, verrà festeggiato, la settimana seguente, il Carnevale. Con il quarto incontro dall'America ci sposteremo in Africa, attraversando l'Oceano. Qui incontreremo la tribù degli Zulù, che ci inviteranno nella loro abitazione, al riparo dall'attacco del leone. Con la tribù ci immergeremo nella natura selvaggia, in una riserva di caccia; in questo safari naturalistico individueremo una moltitudine di antilopi, uccelli, zebre, elefanti... I bambini attraverso giochi motori e di ruolo sperimenteranno la capanna come rifugio dagli animali feroci. In un secondo momento verrà proposta la coloritura delle tessere del memory relative alla casa-capanna. Nel quinto incontro realizzeremo con i bambini una piccola capanna tridimensionale. Durante il sesto incontro raggiungeremo l'Australia, dove visiteremo la "Farm". Qui aiuteremo i proprietari a raccogliere la frutta e a sfamare i canguri. Nel settimo incontro ci dedicheremo alle pecore, che toseremo con cura, e coloreremo le relative tessere del memory. Durante l'ottavo incontro affitteremo una roulotte per spostarci verso la costa australiana, a Bell's beach. Qui surferemo sulle onde dell'oceano, cercando di rimanere in equilibrio sulle tavole da surf. Al termine coloreremo le tessere del memory. Durante il nono incontro prepareremo la nostra roulotte per il viaggio verso l'Italia; ogni bambino costruirà la propria, utilizzando cartoncino e fantasia. Nel decimo incontro la roulotte ci porterà a costeggiare il mar Adriatico; alcuni pescatori ci accompagneranno a Vasto, in Abruzzo, per visitare il Faro di Punta Penna. Raggiungeremo la sua cima per godere di una vista memorabile. In seguito ogni
--	--

	bambino costruirà il proprio faro tridimensionale e colorerà la tessera del memory relativa.
MATERIALI:	• Canzone di inizio attività • Tempera, pennarelli, pastelli e materiale per le attività grafico pittoriche. • Carta velina, cartoncino, stoffe, pelli, ritagli di giornale e altro materiale utile per il collage • Colla vinilica • Scatoloni • Rotoli di carta igienica e di scottex • Sacchetti della pattumiera • Cuscini e scalette morbide • Materassi • Piccola tenda da campeggio e casetta di stoffa
MONITORAGGIO	• Osservazione del bambino e del gruppo nelle attività e in relazione ai contenuti proposti. • Valutazione periodica degli obiettivi prefissati e delle fasi di attuazione • Verifica periodica (ogni due mesi) degli obiettivi prefissati attraverso l'utilizzo di griglie di valutazione.